

APL i åk 3 omfattar mål från kurserna *Skapande verksamhet, Pedagogiskt arbete, Specialpedagogik, Pedagogiska teorier och praktiker samt Etnicitet och kulturmöten.*

v. 3 - 7 2021

Syfte

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll** och **verksamhetens uppdrag** utifrån **barn/elevs lärande och utveckling.**

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

Uppgifter

1. Ansvara för vanligt förekommande arbetsuppgifter

Du ska självständigt varje dag ansvara för handledarens vanligt förekommande arbetsuppgifter. Se APL-matris och moment under rubrik dokumentation.

2. Planera, genomför och utvärdera en kontinuerlig aktivitet.

Använd planeringsmallen alternativt förskolans/skolans dokument och koppla till mål i Lpfö 18 / Lgr 11.

I din planering ska du tänka in att det finns *ett barn/elev med en funktionssvårighet* i gruppen. Vilken funktionssvårighet väljer du själv.

- Vad måste du tänka på? Tänk i ett inkluderande perspektiv.
- Motivera varför du gör som du gör.

Förskola - genomför en pedagogisk dokumentation av din planerade aktivitet

Skola - ta del av pedagogisk dokumentation som förekommer som grund för stöd för eleven ex. ÅP, IUP. Prova på.

Dokumentera uppgift 1 och 2

Redogör för och reflektera med utgångspunkt från exempelvis:

- * Barn/elevs utveckling
- * Lärmiljö/pedagogisk teori
- * Uppdraget - Lpfö 18 / Lgr 11
- * Pedagogens roll
- * Mångkulturellt perspektiv
- * Specialpedagogiskt perspektiv
- * Arbetsmiljö

3. Självvärdera din insats utifrån APL-matrisen

Förbered dig inför ett avslutande och sammanfattande samtal tillsammans med din handledare sista veckan.

Dokumentera detta samtal.

Samtliga APL uppgifter dokumenteras och lämnas in senast **28 februari**
Tänk på att i dina beskrivningar använda **begrepp, förklara samband och dra slutsatser.**