

	Åk 1	Åk 2	Åk 3
<p><b>Pedagogisk kompetens</b></p> <p><b>Handledarens kommentar:</b></p>	<p>visar vilja att orientera sig om verksamheten</p> <p>Eleven följer sin handledare och visar intresse för alla arbetsuppgifter</p> <p>uppvisar ett lämpligt och ansvarsfullt beteende</p> <p>Att eleven visar förståelse för att de är en förebild för deltagarna</p> <p>O Viss säkerhet O Med säkerhet O Utförligt med säkerhet</p>	<p>visar initiativförmåga i verksamheten</p> <p>Eleven visar intresse att leda en grupp deltagare med hjälp av handledare</p> <p>hanterar på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt sociala relationer i den vardagliga verksamheten</p> <p>Agerar som en ansvarsfull förebild gentemot deltagarna</p> <p>O Viss säkerhet O Med säkerhet O Utförligt med säkerhet</p>	<p>tar egna initiativ i de olika arbetsuppgifter som ingår i verksamheten</p> <p>Ser var behoven finns och startar en lämplig aktivitet</p> <p>visar förmåga att axla ansvar inom nya områden</p> <p>Leda en okänd aktivitet med viss förberedelse</p> <p>har en väl utvecklad förmåga att omsätta egna kunskaper i den pedagogiska verksamheten</p> <p>använda planeringsmodellen</p> <p>O Viss säkerhet O Med säkerhet O Utförligt med säkerhet</p>

<p><b>Kommunikativ kompetens</b></p> <p><b>Handledarens kommentar:</b></p>	<p>visar förmåga att etablera kontakt <b>Eleven tar kontakt med besökarna</b></p> <p>kommunicerar på ett sätt som är tydligt för mottagaren <b>Eleven ska förstå att det finns olika sätt att kommunicera på arbetsplatsen</b></p> <p>visar insikt om kroppsspråkets betydelse <b>Eleven visar aktivt att de har förståelse för kroppsspråkets betydelse</b></p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet <input type="radio"/> Med säkerhet <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>	<p>visar god balans och medvetenhet mellan närhet och distans i olika sociala relationer <b>Kan skilja på det privata och den roll man har som ledare</b></p> <p>anpassar kommunikationen till målgrupp och situation <b>Anpassar sitt språk till deltagarna beroende på situation</b></p> <p>har ett kroppsspråk som uttrycker trygghet och tydlighet <b>Vara trygg och tydlig i sitt kroppsspråk i olika situationer</b></p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet <input type="radio"/> Med säkerhet <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>	<p>visar förmåga att etablera nära relationer utan att förlora den professionella integriteten <b>Tar kontakt på eget initiativ och får en relation till deltagaren utan att de blir för mycket kompisrelation</b></p> <p>har förmåga att variera kommunikationen utifrån medvetna sociala och pedagogiska överväganden <b>Kunna läsa av en situation eller personer och då veta hur man anpassar sitt språk t.ex. lugnande eller peppande.</b></p> <p>samverkar på ett konstruktivt sätt med olika aktörer <b>Eleven visar förmåga att samarbeta med t.ex. föräldrar, lärare, besökare och personal.</b></p> <p>kan tyda och förstå/tolka andras kroppsspråk</p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet <input type="radio"/> Med säkerhet <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>
--	---	---	--

<p><b>Ledarskapsförmåga</b></p> <p><b>Handledarens kommentar:</b></p>	<p>visar intresse och förståelse för ledarens roll i det dagliga arbetet  <b>Eleven följer sin handledare och visar intresse för alla arbetsuppgifter</b></p> <p>planerar, genomför och utvärderar arbetsuppgifter  <b>Eleven genomför en eller flera, av handledare styrd uppgift, i vald grupp.</b></p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet  <input type="radio"/> Med säkerhet  <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>	<p>visar förmåga att ta en ledande roll inom verksamheten  <b>Kan leda en aktivitet med hjälp av sin handledare</b></p> <p>planerar, genomför och utvärderar arbetsuppgifter  <b>Eleven planerar och genomför minst en aktivitet och utvärderar den i efterhand med handledaren</b></p> <p>identifierar problem och föreslår lösningar  <b>Ser när det uppstår problem och diskuterar lösningar med handledare eller annan personal på plats</b></p> <p>visar förmåga att utifrån konstruktiv kritik dra slutsatser och förändra sitt agerande  <b>Förstår att konstruktiv kritik är råd för att kunna förändra något i sitt arbete och inte riktat till ens person</b></p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet  <input type="radio"/> Med säkerhet  <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>	<p>är väl grundad i ett demokratiskt ledarskap  <b>Genomför aktivitet i samarbete med personal och grupp och visar förmåga att ändra utifrån önskemål</b></p> <p>planerar, genomför och utvärderar arbetsuppgifter  <b>Vara huvudansvarig i större arrangemang eller återkommande mindre arrangemang, försöker självständigt lösa problem inom verksamheten</b></p> <p><b>Våga själv försöka lösa konflikter mellan deltagare</b></p> <p>kan på ett tillfredsställande sätt analysera konsekvenserna av det egna agerandet  <b>Att kunna koppla sitt agerande mot vad det får för konsekvens och förstå varför och kunna analysera alternativa lösningar</b></p> <p>leder verksamheten på ett sätt som vittnar om självständighet och uppvisar en god yrkesetisk medvetenhet  <b>Vara en god förebild för deltagarna t.ex. klädsel, språkbruk och kroppsspråk</b></p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet  <input type="radio"/> Med säkerhet  <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>
---	--	--	--

<p><b>Hälsofrämjande förhållningssätt</b></p> <p><b>Handledarens kommentar:</b></p>	<p>orienterar sig om den fysiska och psykosociala arbetsmiljöns betydelse</p> <p>Eleven reflekterar tillsammans med sin handledare, över den fysiska och psykosociala arbetsmiljön.</p> <p>inser sin egen betydelse som en förebild i ett hälsofrämjande förhållningssätt</p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet <input type="radio"/> Med säkerhet <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>	<p>inser sin egen betydelse för skapandet av en god arbetsmiljö (vi är varandras arbetsmiljö)</p> <p>Att eleven själv bidrar till en bra arbetsmiljö</p> <p>är en hälsofrämjande förebild</p> <p>Eleven tänker och agerar hälsosamt.</p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet <input type="radio"/> Med säkerhet <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>	<p>identifierar risk- och friskfaktorer och ger förslag på åtgärder</p> <p>Gör en arbetsplatsundersökning och diskuterar den med handledaren.</p> <p>är en hälsofrämjande förebild</p> <p>Eleven tänker och agerar hälsosamt.</p> <p><input type="radio"/> Viss säkerhet <input type="radio"/> Med säkerhet <input type="radio"/> Utförligt med säkerhet</p>
---	--	---	--

Arbetsplats: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Handledarens namnteckning: \_\_\_\_\_

**UTVECKLINGSPLAN APL** Årskurs:

<p>Styrkor och utvecklingsbehov från föregående APL-period</p>
--

Det här ska jag utveckla	Hur ska jag göra?	Handledarens råd till nästa APL

Utvecklingsbehov till nästa APL
---------------------------------