

APL i åk 3 omfattar mål från kurserna *Skapande verksamhet*, *Pedagogiskt arbete*, *Specialpedagogik*, *Pedagogiska teorier och praktiker* samt *Etnicitet och kulturmöten*.

v. 3 - 7 2018

Syfte

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll** och **verksamhetens uppdrag** utifrån **barn/elevs lärande och utveckling**.

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

Uppgifter

1. Ansvara för vanligt förekommande arbetsuppgifter

Du ska självständigt varje dag ansvara för handledarens vanligt förekommande arbetsuppgifter. Se matris och moment i uppgift 3.

2. Planera, genomför och utvärdera en kontinuerlig aktivitet.

Använd planeringsmallen alternativt förskolans/skolans dokument och koppla till mål i Lpfö 98/16 / Lgr 11.

Förskola - genomför en pedagogisk dokumentation

Skola - ta del av pedagogisk dokumentation som förekommer, prova på.

I din planering ska du tänka in att det finns ett barn/elev med en funktionssvårighet i gruppen. Vilken funktionssvårighet väljer du själv.

- Vad måste du tänka på? Tänk i ett inkluderande perspektiv.
- Motivera varför du gör som du gör.

3. Dokumentera.

Redogör för och reflektera kring uppgift 1 och 2 med utgångspunkt från exempelvis:

- * Barn/elevs utveckling
- * Lärmiljö/pedagogisk teori
- * Uppdraget - Lpfö98/16 / Lgr 11
- * Pedagogens roll
- * Mångkulturellt perspektiv
- * Specialpedagogiskt perspektiv

4. Självvärdera din insats utifrån matrisen

Förbered dig inför ett avslutande och sammanfattande samtal tillsammans med din handledare sista veckan.

Dokumentera

Samtliga APL uppgifter dokumenteras och lämnas in senast **2/3**

Tänk på att i dina beskrivningar använda **begrepp, förklara samband och dra slutsatser.**