

APL i åk 2 omfattar mål från kurserna *Skapande verksamhet*, *Pedagogiskt arbete*, *Barns lärande och växande* och *Specialpedagogik*.
v. 45-47

Syfte

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll** och **verksamhetens uppdrag** utifrån **barn/elevs lärande och utveckling**.

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

Uppgifter

1. Skapa en relation till barn/elev, personal och föräldrar

- Presentera dig. Sätt upp din presentationskort.
- Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten.

2. Delta aktivt i det dagliga arbetet. Se matris.

3. Beskriv **hur en dag ser ut** med olika dagsrutiner och andra pedagogiska inslag som tex. skapande aktivitet, skogsaktivitet, rastverksamhet.

I den beskrivningen ska du också förklara **pedagogens roll** och förklara **vad barnet/eleven lär och utvecklar** i de olika dagsrutinerna och de andra pedagogiska inslagen.

4. Specialpedagogiskt perspektiv

Finns det barn/elever med funktionsnedsättningar eller i behov av mer stöd och stimulans på din APL-plats? Vilka behov har dessa barn? Vad är deras svårigheter och hur påverkar det deras utveckling?

Här behöver du ta hjälp av din handledare och diskutera frågeställningen.

5. Planera, genomföra och utvärdera en estetisk aktivitet.

(bild, musik, drama, rörelse, dans. Inomhus eller utomhus)

Använd planeringsmall.

Uppgifterna **3-5 dokumenteras skriftligt** och lämnas in renskrivet senast **fredagen vecka 48**