

APL-uppgifter åk 2 VT 12-17

Social inriktning - Väktare - Trygghetsvärd på skola.



Syfte

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ge eleven möjlighet att utveckla yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Eleven ska få kunskap om de olika kompetenser som krävs för respektive yrke. Eleven ska ges möjlighet att utveckla förmåga att möta och arbeta med människor utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt.

Nyckelord

roller, yrkesroller, rollkonflikter, normer, informella normer, genus, socialisation, yrkesetik, empati, fördomar, förhållningssätt, inkludering, exkludering, konflikthantering, trygghet

Uppgifter

1. Skapa relationer

- Presentera dig och berätta kort om dina arbetsuppgifter på APL-platsen
- Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten.
- Delta aktivt i det dagliga arbetet.
- Planera dina arbetsuppgifter och schema för en vecka i taget tillsammans med din handledare

2. Bedöma risker på arbetsplatsen

Du ska göra en riskanalys på din apl-plats, utifrån de tre F:en, Förebygga, Förhindra, Försvåra Brand, Olyckor, Brott. I analysen ska du föreslå åtgärder samt beskriva vilka åtgärder arbetsplatsen redan har tagit för att minska riskerna. Med hjälp av de checklistor ni får från gymnasieskolan. Rapportera era kunskaper, förslag på åtgärder samt slutsatser till er handledare eller annan lämplig personal (rektor, kurator, vaktmästare, skyddsombud) **Skriftlig uppgift.**

3. Trygghetsskapande arbete

- Skapa goda relationer med eleverna/personalen
- Var en god förebild
- Stödja eleverna i konflikthantering
- Förebygg konflikter, brand, olyckor och brott
- Gör en kontroll med hjälp av checklistorna en gång per vecka, (sammanlagt 5 gånger) se dokument du fått från skolan. (Brandskydd, trygghet, yttre rond)

Reflektera kring din förmåga att förebygga och hantera konflikter och att skapa trygghet.

Skriftlig uppgift.

4. Leda aktivitet/övning/föreläsning som handlar om att minska olycksriskerna samt öka tryggheten i trafikmiljön.

Er uppgift blir att leda samtalet/övningen/aktivitet, lyssna komma med råd och stöd kring vad man kan göra för att öka tryggheten i trafikmiljön. Viktigt att anpassa metod, ämne och frågor till gruppens sammansättning, ålder och antal deltagare. Syftet med övningen är att öka kunskaperna och förståelsen för vårt gemensamma ansvar kring trygghet i samhället och minska olycksriskerna. Ett ytterligare syfte är att ni ska få kunskap och förståelse för hur barn upplever och resonerar kring dessa frågor.

Uppgiften redovisas genom en sammanställning och reflektion kring övningen. Detta görs med hjälp av mallen: Planera, genomföra, utvärdera aktivitet. **Skriftlig uppgift.**

Material och tips.

Material och tips på olika övningar hittar ni på Väktar-classroom under rubriken: Trafiken i skolan

5. Självvärdering

Gör en värdering av dina insatser inför ett samtal med handledaren.
Utgå från APL matris väktare.

Vilka är dina styrkor och vad behöver du träna och utveckla? **Skriftlig uppgift.**