

**APL i åk 2** omfattar centralt innehåll från kurserna *Socialt arbete*, *Specialpedagogik* och *Skapande verksamhet*. **Vecka 12-17, 2018 - Social inriktning**

### Syfte

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ge eleven möjlighet att utveckla yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Eleven ska få kunskap om de olika kompetenser som krävs för respektive yrke. Eleven ska ges möjlighet att utveckla förmåga att möta och arbeta med människor utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt.

### Nyckelord

roller, yrkesroller, rollkonflikter, normer, informella normer, genus, socialisation, yrkesetik, empati, fördomar, förhållningssätt, inkludering, exkludering

### Uppgifter

#### 1. Skapa relationer

- Presentera dig.
- Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten.
- Delta aktivt i det dagliga arbetet.

#### 2. Planera, genomför och utvärdera en aktivitet/arbetsuppgift.

Välj en aktivitet/arbetsuppgift som du kontinuerligt ansvarar för under din APL-period. Använd planeringsmodellen.

#### 3. Samtalet

- Vilka typer av samtal ser du? (formella, informella, lätta, svåra)
- Hur går samtalen till? (sändare - mottagare, verbalt, icke-verbalt)
- Hur informerar och instruerar man på din APL-plats? (informationskanaler, metoder)
- Använder man specifikt yrkesspråk på din APL-plats? Ge exempel.

Reflektera kring ditt eget sätt att kommunicera i olika situationer.

#### 4. Specialpedagogiskt perspektiv

- Vilka specialpedagogiska insatser finns på APL-platsen? Beskriv dessa.
- Vilka funktionsvariationer/svårigheter kan du se?

#### 5. Självvärdering

Gör en värdering av dina insatser inför ett samtal med handledaren. Utgå från bedömningsmatrisen APL åk 2.

Vilka är dina styrkor och vad behöver du träna och utveckla?

Arbetet ska lämnas in renskrivet i Classroom **senast 4 maj**

Inled med att presentera din APL-plats. Redogör för uppgift 2, 3, 4 och 5.