



### **Aktivitetsledare**

APL i åk 3 omfattar mål från kurserna *Aktivitetsledarskap, Fritid och friskvårdsverksamheter och Ungdomskulturer*.

#### **Syfte:**

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande:

- Pedagogisk kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Ledarskapsförmåga
- Hälsöfrämjande förhållningssätt

#### **Uppgifter:**

**1. För dagboksanteckningar som om du vore en Aktivitetsledare och beskriv vad som händer de dagar du är där.**

- Berätta när du jobbar med/uppstår något utav målen i matrisen. Jag tyckte det var..... Jag lärde mig att.....Nästa gång ska jag.....
- Berätta när något spännande händer, du lär dig något nytt eller något faller på plats.
- Berätta när du ställs inför en utmaning och beskriv hur du valde att hantera den.
- Berätta om du hamnat i något etiskt dilemma och beskriv hur du hanterade det

Gör ett googledokument som du döper till "Namn dagbok" Se till att dina beskrivningar av dagarna, erfarenheterna, insikterna och händelserna blir i linje med det betygssteg du siktar på dvs E: översiktligt, C: utförligt. A: utförligt och nyanserat.

**2. Välj ut en aktivitet som du kontinuerligt ska arbeta med under APL-perioden. Planera och förbered den.**

Använd planeringsmodellen (Aktivitetsledare).

Skriv tydligt i dagboken när du jobbar med din aktivitet så att vi kan följa hur planering och arbetet med uppgiften går. Typ "Idag gjorde jag detta med min valda aktivitet....."

**3. Hur har man skapat tillgänglighet för människor med funktionsnedsättningar på din APL-plats?**

4. Låt din handledare läsa igenom allt du skrivit och ha ett samtal med denna om din utveckling, då kan ni passa på att även fylla i APL-matrisen. Eleven antecknar handledarens feedback och skriver in det i dagboken, skriv gärna en egen reflektion om din egen utveckling för att summera.

**OBS!**

**Du har också en uppgift från Claes att göra in din kurs “Ungdomskulturer”. Se ert classroom!**

**Inlämning och redovisning:**

Redovisning i klass sker vecka 9. Du lämnar in din dagbok och dina(a) planeringsmodeller vecka 9 i Classroom. Planeringsmodellerna kan också lämnas in analogt.

Robert