

APL i åk 3 omfattar mål från kurserna *Skapande verksamhet, Pedagogiskt arbete, Specialpedagogik, Pedagogiska teorier och praktiker samt Etnicitet och kulturmöten.*

v. 41-43 2017

Syfte

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande **pedagogens roll och verksamhetens uppdrag utifrån barn/elevs lärande och utveckling.**

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och ett inkluderande arbetssätt
- samarbete

Uppgifter

1. Skapa en relation till barn/elever, personal och föräldrar.

2. Ansvara för vanligt förekommande arbetsuppgifter.

Du ska varje dag självständigt utföra någon vanligt förekommande arbetsuppgift. Tänk på att variera uppgifterna. Se matris.

3. Specialpedagogisk planerad aktivitet

Du ska i samråd med din handledare planera, genomföra och utvärdera en vanligt förekommande arbetsuppgift för barn/elever med fokus på deras behov av särskilt stöd. Använd planeringsmodellen

4. Etnicitet och kulturmöten

Vilka olika etniska grupper finns representerade bland deltagarna i verksamheten?

Hur möter pedagogerna detta? Beskriv eventuella särskilda insatser.

Hur jobbar man med kultur och etnicitet (oavsett om det finns olika kulturell bakgrund i verksamheten eller inte)?

Uppgift 2-4 dokumenteras skriftligt och lämnas in renskrivet senast **10/11.**