

Likabehandlingsplan för läsåret 2016-17

- Hagagymnasiets plan för att främja likabehandling och arbeta mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

1. Vision

Till Hagagymnasiet kommer alla elever som de är. De känner sig trygga och respekterade. Kränkande behandling eller trakasserier förekommer inte. Här är det en självklarhet att alla elever har samma rättigheter och möjligheter. Det gäller oavsett

kön, ålder, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, sexuell läggning och religion eller annan trosuppfattning.

Hagagymnasiets kärnvärden är omtanke, samarbete och möjligheter, det förstår alla som studerar på och besöker vår skola.

2. Vi på Hagagymnasiet

På Hagagymnasiet går det 836 elever som bedriver olika sorters studier och som gör det på flera platser i Norrköping.

På Hagagatan finns de nationella programmen barn- och fritidsprogrammet, samhällsprogrammet och naturvetenskapliga programmet men även dess särskilda Tvär-profil. Dessa elever har klarat behörighetskraven för nationella program. Här studerar också elever på Introduktionsprogrammets Individuellt alternativ (IA).

I Skarphagen på Lövstagatan 1 finns Spegeln, tidigare basklass. Verksamheten har två huvudmän, social- och utbildningsnämnden. Second Chance School (SCS) ligger på St Persgatan. Där erbjuds den som är 17-20 år yrkesintroduktion och den som är 20-24 år en vuxenutbildning, båda med målet att leda till anställning. Hagagymnasiet har också ett eget boende på två adresser, Utställningsvägen och Vattenverksvägen. Här inhyser idrottsgymnasiet flera av sina elever.

Hagagymnasiet består av tre skolenheter med följande grupper:

Skolenhet grön: N1a, N1b, N2a, N2b, N3a, N3b, NS1, TV1, TV2, TV3, S3c, SCS 17-20 och SCS 20-24

Skolenhet röd: S1a, S1b, S2a, S2b, S3a, S3b, L1a, L1b, L2p, L2s, L2f, L3p, L3f och L3s

Skolenhet gul: IA, Spegeln (IA)

3. Våra utgångspunkter

Diskriminering och kränkande behandling är förbjudet. Det kan man läsa i skollagens sjätte kapitel.

Där ställs också krav på att Hagagymnasiet och andra skolor ska arbeta för likabehandling och göra insatser mot trakasserier och kränkande behandling.

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

Hagagymnasiet upprättar därför en plan som anger våra mål, vad som ska göras konkret och vilka som ansvarar.

4. Definitioner

Se Bilaga till Hagagymnasiets Likabehandlingsplan för läsåret 2016-17. Där beskrivs bland annat diskriminering och trakasserier med konkreta exempel.

5. Utvärdering av föregående plan

Övergripande bedömning

Enligt 2016 års trivselenkät på Hagagymnasiet, som besvarades av 475 elever upplever 95,2 % av eleverna att de trivs och har vänner i skolan. 88,2 % tycker att det finns personal att prata med när de behöver det. Enkäten visar också att 96,6 % känner sig trygga i skolan.

Trivselenkäten visar att

- 11,4 % av eleverna säger att de känner till någon som senaste året blivit utsatt för mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling.
- 7,2 % säger att de själva utsatts för mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling någon gång.

Av enkäten framgår också att 71,4 % av eleverna känner till att Hagagymnasiet har en likabehandlingsplan. En ökning sedan förra året på 26,9 %-enheter.

6. Nuläge, utvärdering och framtid för Hagagymnasiets enheter 2016/17

a) Detta gäller de nationella programmen på skolenhet grön och röd samt IA på skolenhet gul.

Terminsstart: Likabehandlingsplanen aktualiseras för elever på klassråd/mentorstid av mentor. Planen sammanfattas vid personalmöte ALLA.

71,4 % av eleverna känner till likabehandlingsplanen vilket är klar förbättring sedan förra året. Framtid: Arbetet fortsätter. Vi kommer lägga mer tyngdpunkt på innehållet i likabehandlingsplaner och även av skollagens kapitel 5 och 6. Rektorer, kuratorer

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

och elevombud följer upp att planen är genomgången. Kuratorerna finns vid behov tillgängliga vid information för åk 1.

Elevombud: Varje klass väljer två elevombud. Insatsen har genomförts på de nationella programmen. På grund personalsituationen så har arbetet med elevombuden inte varit aktivt. Att fler känner till likabehandlingsplaner och att vi inte aktivt jobbat med elevombuden under vårterminen kan vara en förklaring till att elever i större utsträckning har känt sig kränkta (enligt trivselenkäten). Framtid: Från och med höstterminen 2016 ska arbetet med elevombuden komma igång igen. Även elevombud från individuellt alternativ utses. Till hösten får varje elevombud en halvdagsutbildning med fokus arbetsmiljö.

Samlingar med elevombud: Kuratorerna utbildar elevombuden med syftet att verka för elevers lika rättigheter och motverka mobbning och utanförskap. Nästa läsår träffas elevombuden var 4:e vecka på torsdagar kl 14. På våren planeras en heldagsutbildning.

Ordningsregler: Ordningsreglerna presenteras och diskuteras vid klassråd/mentorstid i början av terminen. Mentor har utfört insatsen. Framtid: Samma rutin nästa läsår. Läsåret 2016/17 används nuvarande ordningsregler. Under höstterminen diskuterades elevombuden ordningsreglerna i klasserna för att sedan träffas för att revidera dem. Ordningsreglerna har också diskuterat i skolkonferensen under vårterminen.

Presentation av Likabehandlingsplan: Information om vision och insatser gavs av gymnasiestyrman i september vid föräldramötet för eleverna i årskurs 1. Insats genomförd. Framtid: Samma rutin nästa läsår.

Löpande uppföljning, klassnivå: Varje vecka har elever mentorstid på schemat, där de träffar lärare och tar upp trivsel, pedagogik och klassangelägenheter. Insats genomförd. Mentorerna ansvarar för att klassråd/mentorsråd genomförs en gång varje månad. Klassråd/mentorsråd finns angivet i kalendarier. Protokoll från dessa möten ska mejlas till Susanne Gurander. Dessa protokoll skickas inte alltid. Framtid: Likabehandlingsplaner behöver vara en stående punkt på varje mentorstid.

Löpande uppföljning, individnivå: Elevens trivsel och hur eleven upplever sig bemött av elever och personal tas upp vid utvecklingssamtalen som hålls varje termin. Som en del i vårt systematiska arbete meddelas rektor och resursteam om elevs eventuella otrivsel. Varje läsår genomförs en trivselenkät efter sportlovet. Framtid: Fortlöpande arbete. Utvecklingssamtalen har genomförts. Vi lägger till

fråga i trivselenkäten huruvida eleven diskuterat sin trivsel på skolan under utvecklingssamtalen.

Individuell uppföljning, åk 1: Skolsköterskorna genomför ett hälsosamtal med elever i årskurs ett, där en viktig del är att lyssna in elevs upplevelse av sin hälsa och förebygga ohälsa. Samtalen har genomförts under höst- och vårtermin. Framtid: Fortlöpande arbete på de nationella programmen. Skolsköterskorna kan själva prioritera när hälsobesöken genomförs, vilket bör främja elevhälsoarbetet på IA.

Granskning: Årligen genomförs en skydds rond där deltar elevombudsrepresentanter, personal och administrativ chef. Den fysiska och psykosociala arbetsmiljön går igenom, förbättringar föreslås. Ronden genomfördes under höstterminen. Bristen på studiemiljöer påtalades Den nya aulan gör att bristen på grupperum inte är lika akut. Framtid: Det finns en efterfråga på fler tysta utrymmen. Vi tittar över detta under läsåret 2016/16.

Främja god miljö: För att möta elevers stödbehov har Hagatimmes gjorts om till resurstid som också kan användas till elevdemokratitid, skolkonferens, elevombudsträffar etc. Då elevombudsträffarna låg sent på onsdag efter middag kl 15.30 - 16.30 så kom endast ett fåtal elever på träffarna. Under läsåret 2015/16 så toFramtiden: Det ökade stödbehovet gör att det till nästa år införs ytterligare en resurstid.

Inflytande över miljön: På skolkonferensen, där elever och personal deltar, diskuteras löpande trivsel och miljö. Framtiden: Skolkonferensen kommer träffas en halvdag under hösten och halvdag under våren.

Trygghet i miljön: Elever i årskurs 1 på nationella programmen deltog i "Haga Happening" på torsdagen i första skolveckan i augusti. Där presenteras skolans olika yrkesgrupper, våra kärnvärden och vårt förhållningssätt mot varandra. Syftet är gemenskap över klassgränser och förhindra trakasserier. Insatsen fick ett gott gensvar.

Framtid: Vi fortsätter med "Haga Happening" och utvecklar den vidare. En lärare har fått huvudansvaret för planering och genomförande.

Preventiva insatser:

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

Under läsåret 2015/16 har returteam och svenska kyrkan genomfört en kurs i personlig ledarskap för elever i åk 1 på nationella program. Syftet har varit att förebygga psykisk ohälsa .

I årskurs 3 går träffar alla elever polisen. Detta syftar till att eleverna ska få information om lagar och regler samt hur man uppför sig på krogen.

Information till åk 1 på föräldramötet kring droger och drogmissbruk. Att elever ska göra rätt val.

Framtid: Återkommande nästa läsår.

Hagaborgsdagen och Rommeresan är exempel på aktiviteter som främjar trivseln. För att erbjuda en god studiemiljö, öka trivseln och gemenskapen genomförs lägerverksamhet och studiebesök. Samtliga dessa aktiviteter har ett starkt elevstöd. Framtid: Hagaborg kommer fortgå. Må bra dagen kommer i fortsättningen att ligga på

studiedag. Till läsåret 2016/17 kommer det att genomföras en programdag i anslutning till skolstart.

På IA äter personal tillsammans med eleverna, pedagogisk lunch, för att öka tryggheten.

Ledningsgruppen och Resursteamet arbeta för att främja det förebyggande och utveckla det elevhälsoarbetet fortgår

Arbetet med HBTQ.

Haga har arbetat med HBTQ frågan på flera sätt. Här är några exempel:

- I den centrala trapphallen har vi en regnbågsflagga uppsatt.
- I samband med satsningen Personligt ledarskap som gäller åk 1 har värdegrundsfrågor problematiserats, den självklara utgångspunkten är att "man ska få vara den man är".
- Varje läsår inleder vi på Haga med att mentorer tar upp likabehandlingsplanen. Där anges sexuell läggning som orsak till kränkning.
- Hösten 2015 inleddes Kärleksveckan med en pjäs som handlade om olika uttryck för sexualitet.
- För andra året i rad bjöd vi i vintras in prästen, föreläsaren och transpersonen Ann-Christine Ruuth, fd Åke Roxberg.
- RFSL har gästade oss och mött elever vid bokbord i trapphuset, men också under lektioner.

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

- Via RFSL har personer deltagit i undervisning och berättat hur det var att "komma ut". Läsåret 2015-2016 kom en elev från Film- och musikgymnasiet.
- På Haga har vi det könsneutrala toaletter på plan 0. Diskussioner pågår om det ska bli fler men uppfattningarna är delade bland eleverna.

b) Skolenhet grön: SCS 17-20 och SCS 20-24

Nuläge:

På SCS upplever eleverna att de trivs, det visar inte minst de utvärderingar vi gör och i de enskilda samtal vi har regelbundet med eleverna.

Vi är en liten personaltät enhet med en stark positiv ”Second Chance –anda”.

Vår målsättning på SCS:

- ALLA ska bli anställningsbara
- ALLA ska tycka att SCS är roligt
- ALLA ska känna att de kan lyckas!
- ALLA ska känna att de själva styr sin utveckling.

Terminstart:

Varje grupp som startar på SCS har en fyra – åtta veckors introduktion. Då är fokus på att skapa trygghet i gruppen och förbereda för kommande arbetsplatsförlagda utbildning.

Under introduktionen har vi en mängd olika teamworksaktiviteter både i skolan och utanför. Tex. Bodaborg, bergsklättring, bowling. Framtid: Samma rutiner nästa läsår.

Likabehandlingsplanen aktualiseras för elever under introduktionsveckorna. 56 % av eleverna känner till att det finns en likabehandlingsplan. Detta är en ökning med 9 %-enheter sedan förra året. Trots detta är detta ett fortsatt utvecklingsområde. - Framtid: Mentorerna följer upp att planen är genomgången.

Ordningsreglerna presenteras och diskuteras i början av terminstart. Mentorerna utför insatsen. Framtid: Samma rutiner nästa läsår.

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

Löpande uppföljning, klassnivå:

Lärarna på yrkesintroduktionsprogrammet har pedagogisk lunch för att skapa trygghet för eleverna och skapa bra relationer med och mellan eleverna. Framtid: Samma rutiner nästa läsår.

Varje vecka har eleverna coachnings-mentorstid på schemat, då oftast även arbetskonsulenter är med. Då diskuteras främst elevernas upplevelser, trivsel och framsteg på arbetsplatserna. Men även andra klassangelägna frågor tas upp. Framtid: Samma rutiner nästa läsår.

Löpande uppföljning, individnivå:

Skolsköterska erbjuder ett hälsosamtal med alla ungdomar på yrkesintroduktionsprogrammet, där en viktig del är att lyssna in elevs upplevelse av sin hälsa och förebygga ohälsa. Samtalen har genomförts under höst- och vårtermin. Framtid: Fortlöpande arbete.

Elevens trivsel och hur eleven upplever sig bemött av elever, personal samt ute på utbildningsplatserna tas upp regelbundet vid enskilda samtal med både lärare och arbetskonsulenter. Varje elev får kontinuerligt besök av arbetskonsulenter samt mentorerna ute på utbildningsplatserna där bla det psykosociala måendet tas upp.

Varje läsår genomför eleverna på yrkesintroduktionsprogrammet en trivselenkät.

Efter varje introduktion genomför vuxneleverna en utvärdering gällande introduktionsveckorna vilket inkluderar den allmänna trivseln. Framtid: Fortlöpande arbete.

Granskning: Årligen genomförs en skydds rond där personal och gymnasiechef deltar. Den fysiska och psykosociala arbetsmiljön går igenom, förbättringar föreslås. Ronden genomfördes under höstterminen. Arbetsmiljö och säkerhet har lagts till i varje elevs utbildningsplan. Framtid: Arbetet fortsätter enligt ovan.

c) Skolenhet gul: Spegeln

Terminsstart: Likabehandlingsplanen aktualiseras för eleverna vid första husmötet på höstterminen. Föräldrar och andra berörda får information om planen vid första besöket på Spegeln. Planen sammanfattas vid personalmöte ALLA.

Likabehandlingsplanen har gjorts mer tillgänglig genom att den sats upp i klassrummen. Personalen på Spegeln följer upp att detta görs.

Elevombud: Spegeln har elevombud representerade vid behov. Elever erbjuds att delta på en utbildningsdag för elevombud. Personalen på Spegeln är tydliga med vad uppdraget som elevombud innebär och stöttar elevernas deltagande.

Samlingar med elevombud: Kuratorerna på Hagagatan ger elevombuden stöd och utbildar dem med syftet att verka för elevers lika rättigheter och motverka mobbing och utanförskap.

Ordningsregler: I augusti antog skolkonferensen nya regler utarbetade av elevombuden. Reglerna presenterades av gymnasiechef för all personal vid läsårsstart. Dessutom presenteras reglerna av personalen på Spegeln på klassmöte och husmöte i början av höstterminen. Detta har gjorts.

Löpande uppföljning, klassnivå: Varje vecka pratar elever och personal om trivsel, pedagogik och klassangelägenheter. En gång i månaden träffas alla elever och all personal i ett husmöte då detta också diskuteras. Anteckningar förs på mötet.

Löpande uppföljning, individnivå: Elevens trivsel och hur eleven upplever sig bemött av elever och personal tas upp vid uppföljningsmöten som hålls varje månad. Som en del i vårt systematiska arbete diskuteras elevernas mående i regelbundna personalmöten, där även skolledare deltar. Vi fortsätter att arbeta på detta sätt.

Individuell uppföljning, åk 1: Skolsköterskan genomför ett hälsosamtal med elever i år ett, där en viktig del är att lyssna in elevs upplevelse av sin hälsa och förebygga ohälsa. Samtalen har genomförts under höst- och vårtermin. Framtid: Mer regelbundna besök av skolsköterskan bidrar till att fler hälsosamtal kommer bli av.

Granskning: Årligen genomförs en skydds rond. Där deltar två elever, personal och gymnasiechef. Då går den fysiska och psykosociala arbetsmiljön igenom, förbättringar föreslås. Trots att Spegeln har haft få elevombud engagerade, har två elever deltagit vid skydds rond. Vi fortsätter detta arbete.

Främja god miljö: Klassmötets, husmötets och uppföljningsmötenas syfte är att eleverna ska kunna påverka sin skolsituation. Vi fortsätter att göra eleverna så aktiva som möjligt i sin egen utveckling och skolsituation.

Trygg i miljön: Alla elever på Spegeln deltar i en tre veckors uppstart i början av höstterminen. Målet är att skapa gemenskap och trygghet och förhindra trakasserier. Vi fortsätter att utveckla denna uppstart och skapar varje år nya möjligheter för gruppens samhörighet.

Personalen på Spegeln har pedagogisk lunch för att skapa trygghet för eleverna och förebygga olika former av kränkande behandling. Personal och elever äter även frukost tillsammans varje skoldag. Dessutom är personalen delaktig i elevernas dag, både på lektioner och raster.

Preventiva insatser: Don't Drink and Drive arrangeras för att elever ska få nya insikter om alkohol, droger och bilkörning. Utvärderas av Petra Isaksson, samordnare för brotts- och drogpreventionen i kommunen. Alla får erbjudandet att delta. Deltagande bland eleverna på Spegeln är lågt. Personalgruppen följer eleverna så att de ska känna trygghet. Dessutom diskuteras ämnet före och efter dessa tillfällen för att eleverna ska känna sig mer insatta. Eftersom eleverna går på Spegeln i två år, deltar Spegeln vartannat år.

Under läsåret genomförs regelbundet aktiviteter som stärker trivsel, samarbete och sammanhållning i klasserna, som till exempel studiebesök, teaterbesök och andra upplevelser. Vi fortsätter med liknande inslag.

7. Rutiner för att utreda och åtgärda kränkande behandling eller trakasserier

Hagagymnasiet har ingen specifik blankett för Händelserapportering. Den personal som får information om att kränkning/trakasserier skett dokumenterar händelsen och lämnar den vidare till rektor. Rektor ska inom en vecka anmäla ärendet till huvudman eller om personal kränker elev kontaktas verksamhetschef.

Så här ser arbetets gång ut:

Elev påstås ha kränkt en annan elev

Hagagymnasiet ser allvarligt på om en elev har kränkt en annan elev.

1. Om en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling i skolan kan eleven vända sig till valfri personal. Samma sak gäller om en elev upplever att en annan elev är utsatt för kränkande behandling.
2. Den person som eleven vänder sig till ska dokumentera händelsen. Personen lämnar sedan rapporten till den utsatte elevens mentor, till mentor för den elev som ska ha kränkt och ansvarig rektor. Även mindre händelser ska dokumenteras.
3. Rektor tillsammans med elevhälsan ansvarar för vidare utredning och dokumentation av händelsen. Samtal sker först med den som utsatts för kränkningen, sedan med den eller de elever som ska ha kränkt. Kontakt tas med vårdnadshavare om berörda elever är omyndig.
4. Om eleverna har behov av stödsamtal kontaktas kurator.
5. I varje enskilt fall bedöms om en anmälan ska göras till polis eller socialtjänsten.
6. En eventuell polisanmälan görs av ansvarig skolledare. När en polisanmälan görs ska skolan avstå från att utreda, men ändå genomföra nödvändiga åtgärder.
7. Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv och hälsa ska ansvarig rektor kontakta Arbetsmiljöverket.
8. Mentor och kurator/skolsköterska följer upp händelsen med elev och eventuellt vårdnadshavare. De ska få tillfälle att uttala sig om situationen har förbättrats.

9. Om kränkning/diskriminering inte upphör har rektor ansvar för att genomföra andra åtgärder, till exempel avstängning av elev från skolan. Ett sådant beslut meddelas alltid nämnd/förvaltningsledning.

Personal påstås ha kränkt en elev

Hagagymnasiet ser mycket allvarligt på om personal kränker en elev då denna står i en beroendeställning, en lärare sätter bland annat betyg på eleven.

1. Om en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling kan eleven vända sig till valfri personal. Samma sak gäller om en elev upplever att en annan elev är utsatt för kränkande behandling av personal.
2. Den person som eleven vänder sig till ska dokumentera händelsen. Personen lämnar sedan rapporten till rektor.
3. Rektor ansvarar för vidare utredning och dokumentation av händelsen. Samtal sker först med den som utsatts för kränkningen, sedan med den person som ska ha kränkt.
4. Om elev inte fyllt 18 år kontaktas vårdnadshavaren.
5. Lämpliga åtgärder vidtas.
6. Om elev har behov av stödsamtal kontaktas kurator.
7. Elevens mentor eller annan personal kontaktar rektor om kränkningen inte upphör.
8. En eventuell polisanmälan görs av rektor. När en polisanmälan görs ska skolan avstå från att utreda, men ändå genomföra nödvändiga åtgärder.
9. Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv och hälsa ska rektor kontakta Arbetsmiljöverket.

Elev påstås ha kränkt personal

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

1. Den som ser tecken på kränkande behandling eller diskriminering av personal vänder sig till rektor eller resursteam.
2. Rektor eller den som rektor uppdrar till utreder och dokumenterar.
3. Personen erbjuds lämpligt stöd.
4. Om elev inte fyllt 18 år kontaktas vårdnadshavare.
5. Resursteamet kan vara en resurs för elev som påstås ha kränkt personal.
6. Lämpliga insatser vidtas.
7. Personen kontaktar rektor om kränkningen inte upphör.
8. En eventuell polisanmälan görs av rektor. När en polisanmälan görs ska skolan avstå från att utreda, men ändå genomföra nödvändiga åtgärder.
9. Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv och hälsa ska rektor kontakta Arbetsmiljöverket.
10. Om kränkning/diskriminering inte upphör har rektor ansvar för att genomföra andra åtgärder, till exempel avstängning av elev från skolan. Ett sådant beslut meddelas alltid nämnd/förvaltningsledning.

Personal påstås ha kränkt personal

Hagagymnasiet ser allvarligt på om personal kränker en annan anställd.

1. Om personal upplever sig utsatt för kränkande behandling talar personen med sin chef.
2. Den som upplever sig utsatt gör en händelserapport för att dokumentera händelsen. Personen lämnar sedan rapporten till sin chef eller en annan chefsperson.
3. Skulle det vara chefen som påstås ha kränkt medarbetaren vänder sig den anställde till en annan rektor eller gymnasiechefen.
4. Rektorn ansvarar för vidare utredning och dokumentation av händelsen om inte brott misstänks ha begåtts. Då kontaktas polis.

Hagagymnasiet
Hagagatan 36
602 15 Norrköping
Telefon: 011-15 38 30
Fax : 011-12 76 59
e-post: hagagymnasiet@edu.hagagymnasiet.se
www.hagagymnasiet.norrkoping.se

5. Samtal sker först med den som utsatts för kränkningen, sedan med den person som ska ha kränkt. Vid samtalet deltar de berörda personernas chefer.
6. Lämpliga åtgärder vidtas.
7. Om personal har behov av stödsamtal erbjuds det.
8. Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv och hälsa ska rektor kontakta Arbetsmiljöverket.