

APL-uppgifter åk 2 och 3.

Social inriktning - Väktare - Trygghetsvärdar på skola.

Syfte

Det arbetsplatsförlagda lärandet skall ge eleven möjlighet att utveckla yrkesidentitet, förstå yrkeskulturen och bli en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Eleven ska få kunskap om de olika kompetenser som krävs för respektive yrke. Eleven ska ges möjlighet att utveckla förmåga att möta och arbeta med människor utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt.

Nyckelord

roller, yrkesroller, rollkonflikter, normer, informella normer, genus, socialisation, yrkesetik, empati, fördomar, förhållningssätt, inkludering, exkludering, konflikthantering, trygghet

Uppgifter

1. Skapa relationer

- Presentera dig och berätta kort om dina arbetsuppgifter på APL-platsen
- Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten.
- Delta aktivt i det dagliga arbetet.
- Planera dina arbetsuppgifter och schema för en vecka i taget tillsammans med din handledare

2. Bedöma risker på arbetsplatsen

Du ska göra en riskanalys på din apl-plats, utifrån de tre F:en, **F**örebygga, **F**örhindra, **F**örsvåra **B**rand, **O**lyckor, **B**rott. I analysen ska du föreslå åtgärder samt beskriva vilka åtgärder arbetsplatsen redan har tagit för att minska riskerna. **Skriftlig uppgift.**

3. Trygghetsskapande arbete

- Skapa goda relationer med eleverna/personalen
- Var en god förebild
- Stöd eleverna i konflikthantering
- Förebygg konflikter, brand, olyckor och brott
- Gör en enklare brandskyddskontroll en gång per vecka, se dokument du fått från skolan
- Reflektera kring din förmåga att förebygga och hantera konflikter, skapa trygghet. **Skriftlig uppgift.**

4. Självvärdering

Gör en värdering av dina insatser inför ett samtal med handledaren.
Utgå från APL matris väktare.

Vilka är dina styrkor och vad behöver du träna och utveckla? **Skriftlig uppgift.**